

ИКТ как ресурсное обеспечение ФГОС нового поколения

**Автор: Татьяна Владимировна Лобанова
заместитель директора,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 76 города Ижевска,**

Будни современного российского образования характеризуются активным поиском средств и способов повышения его эффективности. Очевидно, что активная позиция всех субъектов образовательного процесса является необходимым условием.

Основой ФГОС является системно-деятельностный подход, личностно – ориентированное образование. Учителю предстоит организовать систему упражнений, внося в неё необходимые коррективы, учитывающие фактическую успешность работы учащихся по применению усвоенных знаний. В этой ситуации действия учителя могут быть жестко регламентированы и четко формализованы для типичных условий обучения, что позволяет создавать эффективные педагогические технологии, в том числе и с использованием современной компьютерной техники. Наряду с традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды.

Для решения поставленных задач могут быть использованы технологии локальной сети компьютерного класса, сети Интернет. Современные онлайн сервисы (Веб 2.0), являющиеся инновационным программным решением на базе Интернет, обеспечивают возможность организации:

- сетевых проектов (Google - диск)
- создание нового продукта (LerningApps, Padlet)
- поиск и обработка информации (Википедия, Mind maps)
- контроль знаний (МастерТест, Online Test Pad, Google - формы)
- электронный журнал (АИС Электронная школа) и т.д.



Направление ИКТ В учебной деятельности

Другой вопрос - готовность педагога к такому повороту событий. Сегодня учитель, действующий в рамках привычной «меловой технологии», существенно уступает своим коллегам, ведущим занятия с использованием проектора, интерактивной доски и компьютера, обеспечивающего выход в Интернет. В соответствии с новым «Профессиональным стандартом» (Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.) каждый педагог обязан уметь работать с современными средствами обучения, чтобы обеспечить одно из главнейших прав детей — право на качественное образование.

Проектор и интерактивная доска на сегодняшний день незаменимы в учебном процессе и являются важным инструментом обеспечения внедрения ФГОС. Принцип «от визуализации к

осмыслению» на сегодняшний день является очень актуальным. Благодаря качественной визуализации дети «погружаются» в некую «информационную среду» с которой они взаимодействуют. И чем интереснее визуально для них это среда, тем с большей охотой они в нее погружаются.

Таким образом, необходимо по-новому позиционировать информационные технологии в сфере образования и объективно подойти к процессу информатизации.

Один из пунктов «портрета выпускника» - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Необходимо научить каждого ребенка осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности информацию. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и ком-пьютерных. Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

Для качественного применения ИКТ учитель должен постоянно самосовершенствоваться, учиться новым ИК технологиям, приемам, методам. Учителю необходимо научиться применять качественно ИКТ на различных этапах урока, а не следовать принципу «технология ради технологии». Применение ИТ в парадигме личностно ориентированного образования является перспективным направлением.

Таким образом, внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях личностно-ориентированного обучения улучшает качество образования учащихся, формирует компетентность школьников в области инфомационно-коммуникативных технологий.